



## LE BRUIT DU SILENCE

### Nos suggestions pour les scolaires

#### **Thèmes de réflexion abordés dans le spectacle :**

**Le silence :** Qu'est-ce que le silence ? Quelle place a-t-il dans notre vie quotidienne? Le silence total et permanent existe-il ? Est-il conciliable avec la vie ?

**Les nuisances sonores :** M. X est dérangé par les bruits des voisins. N'en pouvant plus, il s'enfuit de chez lui, mais dehors c'est pire! Jusqu'où pouvons nous supporter les bruits ? Une écoute différente peut-elle changer notre perception de notre environnement sonore ?

**La création musicale :** Quelle rôle le silence a-t-il dans la musique ? Faire vivre le silence au milieu des sons, n'est-ce pas le premier pas vers la création musicale ?

**Les paysages sonores :** Chaque lieu a son propre paysage sonore : les bords de mer, le désert, la banquise, les fonds marins, une grotte... Peut-on "voir" avec ses oreilles ?

**Les voyages et les sons :** La même mélodie accompagne les deux personnages tout au long de leur voyage mais elle adopte le style musical propre à chaque pays traversé.

**Après le spectacle, nous remettons aux enseignants un CD reprenant toutes les séquences sonores du spectacle ainsi qu'un livret pédagogique dans lequel nous proposons une multitude de pistes de travail autour des sons et du silence.**

**- Jeux dramatiques autour des bruits quotidiens :** Les enfants sont invités à mimer trois situations dramatiques en s'adaptant au " décor " sonore qui leur est proposé.

**- Jeux d'imitations vocales ou instrumentales :** Les enfants ont une tendance naturelle à imiter les sons et les bruits qui les entourent. Cette tendance est à encourager. En imitant, l'enfant analyse le son, sa matière, sa forme, son mouvement, sa couleur et s'approprie ses caractéristiques. La bande son du spectacle étant très riche, les enfants auront le choix.

**- Travail en expression corporelle :** C'est une autre façon d'analyser les sons. L'enfant écoute avec son corps, il traduit ainsi le mouvement, la forme, l'énergie des musiques et des sons.

**- Inventions sonore et musicale :** Nous proposons aux enfants d'inventer leur propre musique en s'inspirant des situations et des séquences sonores déjà existantes dans le spectacle.

**Possibilité d'ateliers animés par les comédiennes du spectacle.**